

授業公開シート

授業者 書き込み欄		
授業者	一色 秀之	
授業場所	技術室	
公開日	2018年 10月26日 金曜日 5限	
教科・学年	技術科 1年	
授業内容の簡単な説明	タイトル： 構造について考える	
<p>丈夫な構造として、三角形を利用したトラス構造について、簡単な実験を通して、トラス構造が丈夫な理由についてグループで考える。</p>		
ねらい	※どのような見方・考え方を働かせて、資質・能力を高めたいと考えていますか？	
<p>製作品の設計を考える際、機能と構造を考える必要がある。トラス構造の強さについて、牛乳パックや木の模型使ったの実験、体験を通して、トラス構造の強度について理解させ、トラス構造を利用した身のまわりの製品や建造物について、興味・関心を持たせたい。</p>		
中心となる課題や問い	・三角形の構造はなぜ丈夫か？ (トラス構造)	
生徒の学習活動		形態
導入	・前時の復習 機能について考える	一斉
展開	<ul style="list-style-type: none"> ・本時の目標を知る。 ○牛乳パックや、木の模型を使って四角形構造を強くする実験をする。 ○三角形構造は変形しないことを知る。 ○背板、裏板、ななめ材など、四角形構造を補強する方法を知る。 ○学校や家庭、社会にある製品や建造物を観察し、じょうぶな構造を見つける。 	一斉 グループ
まとめ	<ul style="list-style-type: none"> ・本時の学習を振り返り、次時の学習内容を確認する。 ・授業の振り返りシートを書く。 	一斉
評価の仕方	・ワークシートの記述 ・授業の振り返りシート	

メモ欄

参観者 書き込み欄

参観者

ねらい

※ねらいにせまれていましたか？

折
り
線

学びの視点（主体的・対話的・深い学び）

※学びについてはどうでしたか？

授業スキル

良かったところ

改善した方が良いと感じたところ

感想