

# 授業公開シート（保健体育）

授業者 書き込み欄			
授業者	流川 鎌 語	授業場所	体育館
公開日	2019年11月1日 金曜日 5限	教科・学年	保健体育科・第2学年
授業内容の簡単な説明	タイトル：全員が活躍して、バスケットボールを楽しもう！		
<p>全員が活躍し、ゴールを決める(得点にかかわる)楽しさを味わえるバスケットボール授業をめざしたい。3対3からゲームを展開し、ゴール前の攻防をみんなが味わったうえで、5対5のゲームで相手が守備を固める厳しい状況を打開する。全員が活躍し、拮抗したゲームを展開するために必要なアダプテーションを考え、それを巡るチーム同士の攻防を味わわせたい。</p>			
ねらい	※どのような見方・考え方を働かせて、どのような資質・能力を高めたいと考えていますか？		
<p>「全員が活躍する」ことを、単元を貫く目標に設定し、アダプテーションを考える中で、相互理解や技能への気付きにつなげる。戦術的な学習を中心に、課題解決力を高める。</p>			
中心となる課題や問い	「全員が活躍する」ために自己やチームの課題を捉え、ルールを工夫したり、アダプテーションを考えたりすることで、拮抗したゲームを展開することができる。		
個を活かすための授業の工夫	アダプテーションにより、男女差や能力差を自然なかたちで縮める。 学習ノートを活用し、自己の学びのみちすじを振り返る。		
生徒の学習活動			形態
導入	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業準備、準備運動を行う。</li> <li>・全体会で本時の目標を確認する。</li> <li>※前時を振り返り、課題解決に向けた本時の目標を確認する。</li> </ul>		個人 一斉
展開	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">                     チームで考えた「相手ゴール前を崩す攻撃方法」を、ゲームで使ってみよう！                 </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・チームごとに課題や目標を確認する。</li> <li>前時の学習内容を確認し、チームや個人の課題を共通理解する。</li> <li>・それぞれの課題を意識しながら、練習を行う。</li> <li>チーム練習・アダプテーションの提示</li> <li>・チームおよび個人の課題を再確認し、ゲームのねらいを明確にする。</li> <li>・課題を意識してゲームを行う。</li> <li>5対5 オールコートゲーム 試合時間4分</li> <li>上位リーグと下位リーグのリーグ戦</li> <li>審判・ゲーム運営も自分たちで行う。</li> </ul>		チーム
まとめ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・チームごとに本時の振り返りを行う。</li> <li>本時のねらいをふまえ、チームおよび個人課題の達成ぶりを振り返る。</li> <li>・全体会で本時のまとめを行う。</li> <li>本時の振り返りと、次時の課題を確認する。</li> <li>・後片付けを行う。</li> </ul>		チーム 一斉
評価の仕方	練習やゲームの様子から、生徒の発言や態度を観察する。 学習ノートの記述から、課題解決についてのみちすじを評価する。		

メモ欄

参観者 書き込み欄

参観者

ねらい

※ねらいにせまれていましたか？

個を活かすための授業の工夫

折  
り  
線

授業スキル

良かったところ

改善した方が良いと感じたところ

感想