

授業公開シート（家庭）

授業者 書き込み欄			
授業者	川嶋 径代	授業場所	家庭科室
公開日	2019年11月1日 金曜日 5限	教科・学年	家庭科・3年生
授業内容の簡単な説明	タイトル：幼稚園訪問のおもちゃ制作（3 / 3 時間）		
<p>A家族・家庭と子どもの成長の内容に、「幼児とふれ合うなどの活動を通して、幼児への関心を深め、かかわり方を工夫する」とある。隣接する岡山幼稚園と8年前より交流が続いている。11月上旬の交流会（3～5歳児混在13～14名と中学生7名のグループ交流）のため、9月に幼稚園の各年齢クラスに訪れ、幼児の日常の遊び方を見学してきた。</p> <p>既習内容を基に、各班が3時間で遊び道具の制作を行う。幼児が安心して遊べる空間を整えたり遊びが発展し幼児同士のかかわりが深まったりするかを考え、班で協力しながら創造力をはたらかせ、工夫し作り出す。</p>			
ねらい	※どのような見方・考え方を働かせて、どのような資質・能力を高めたいと考えていますか？		
<p>幼児のために安全面を配慮したおもちゃを制作することを通して、実際に幼児とふれ合うことを想定しながら幼児へのかかわり方や理解を深める。</p>			
中心となる課題や問い	安全面に配慮し、幼児の年齢や発達段階を考えたおもちゃを制作する。		
個を活かすための授業の工夫	幼児との交流をイメージして、班での役割分担を行う。		
生徒の学習活動			形態
導入	<p>リーダーを集め、本時の目標を確認する。</p> <p>制作途中のおもちゃを完成させること、制作したおもちゃの記録として、写真もしくは短い動画をiPadのロイロノートで提出することを指示する。</p>		
展開	<p>よみかかせの練習をする。（本時はよみかかせ担当者が他の班へ移動して行う）</p> <p>制作途中のおもちゃを準備し、仕上げる。</p> <p>おもちゃ制作を終え、次時の幼児との交流をイメージして、役割分担やシミュレーションを行う。</p> <p>片付けを行う。</p>		班
まとめ	<p>iPadで、制作したおもちゃの写真もしくは短い動画をロイロノートで提出する。</p> <p>本時のふり返りを各自記入する。</p> <p>次時の準備物の確認をする。</p> <p>（各班制作したおもちゃ、上衣冬の体操服、下衣半ズボン可、体育館シューズ）</p>		班個人
評価の仕方	<p>制作したおもちゃが幼児の年齢や発達段階を配慮したものか。</p> <p>制作は丁寧に意欲的に、班で協力して取り組むことができたか。</p>		

メモ欄

参観者 書き込み欄

参観者

ねらい

※ねらいにせまれていましたか？

個を活かすための授業の工夫

折
り
線

授業スキル

良かったところ

改善した方が良いと感じたところ

感想