

授業公開シート

授業者 書き込み欄			
授業者	堂村 孝道	授業場所	体育館
公開日	2018年 10月 26日 金曜日 5限		
教科・学年	保健体育・2年A組		
授業内容の簡単な説明	タイトル： 球技・バレーボール (第5時／10時間)		
3年のバレーボールでは3段攻撃を行うので、サーブからのレシーブ、トスの技術としてアンダーハンドパスやオーバーハンドパスのスキルを向上させる。また、ボールコントロールなどの難しさに気づき、班や個人の課題を見つけ改善する。			
ねらい	※どのような見方・考え方を働かせて、資質・能力を高めたいと考えていますか？		
サーブやパスを行う上で抱えている課題に気づき、課題に適した練習内容を設定し、みんなが楽しみながら技能を高めることができる。			
中心となる課題や問い	・ボールを正確にコントロールし、仲間に繋げることができる。		
生徒の学習活動			形態
導入	<ul style="list-style-type: none"> ○整列、挨拶 ○体育委員中心で自主的に準備運動する。 ○目標とめあて(個人・班)を学習ノートで確認する。 		一斉
展開	<ul style="list-style-type: none"> ○班で練習 ・前時の授業で見つけ出した課題をもとに、班ごとに考えた練習メニューを行う。班によっては、ホワイトボードやiPadなども自由に活用して、課題を解決する。 <p style="text-align: center;">子どもの動き</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・練習は時計を意識しながら計画通りに行う。 ・練習の中から、チームや個々の課題に気づき、解決に努める。 ・仲間の課題に対してアドバイスをを行う。 </div>		班活動
まとめ	<ul style="list-style-type: none"> ○ワークシートに本時の振り返り(めあて、課題に対して)を書く。 ○整列、挨拶 		一斉
評価の仕方	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークシートの振り返りから、課題を発見し解決に向けて具体的対策を考えている。 ・班活動時に、積極的に取り組んでいる。 		

メモ欄

参観者 書き込み欄

参観者

ねらい

※ねらいにせまれていましたか？

折
り
線

学びの視点（主体的・対話的・深い学び）

※学びについてはどうでしたか？

授業スキル

良かったところ

改善した方が良いと感じたところ

感想