

授業公開シート

授業者 書き込み欄		
授業者	高瀬麻美子	
公開日	2018年 10月 26日 金曜日 5限	
授業者	高瀬麻美子	
授業場所	3年C組	
公開日	2018年 10月 26日 金曜日 5限	
教科・学年	英語科・3年	
授業内容の簡単な説明	タイトル：Lesson5 USE-Speak “行きたい場所についてスピーチをしよう” 【第12時/14時間】	
<p>本単元では、関係代名詞（主格、目的格）を含む文について学んできている。教科書本文では、登場人物が行きたい世界の様々な場所についてのスピーチが扱われている。本時では、学んだ関係代名詞を含む英文を用いて、行きたい場所とそこでしたいことについてのスピーチを行うにあたってのグループ内発表会を行う。聴き手に効果的に伝えるための工夫をすることに留意させ、相互に良かった点や改善点を見つけ、より良いスピーチにつなげていきたい。</p>		
ねらい	※どのような見方・考え方を働かせて、資質・能力を高めたいと考えていますか？	
<ul style="list-style-type: none"> ・関係代名詞を適切に用いて、自分の考えを相手に伝える力。 ・聴き手に自分の考えを効果的に伝える力。 		
中心となる課題や問い	行ってみたい場所とそこでしたいことについて、わかりやすく伝えよう。	
生徒の学習活動		形態
導入	<ul style="list-style-type: none"> ○こんな人大好きチャンツ ○Guessing Game 	一斉 ペア
展開	<ul style="list-style-type: none"> ○useful expressions 発表後の質問に使える表現を中心に対話練習を行う。 ○スピーチ練習 <ul style="list-style-type: none"> ・聴き手は、内容について質問する。 ・ルーブリックに照らして、良かった点や改善点を伝え合う。 ○グループ内スピーチ（元のグループとは別グループで発表を聴き合う） <ul style="list-style-type: none"> ・グループ内で動画を撮影し合う。 ・聴き手は、内容についての質問や発表の良かった点を伝える。 ・聴き手は発表者の評価を記入し、発表者に渡す。 ・発表動画を確認し、他者評価とともに客観的に自己の発表を振り返る。 	ペア 個人、ペア、グループ グループ
まとめ	<ul style="list-style-type: none"> ○振り返り <ul style="list-style-type: none"> ・本時の活動について振り返り用紙に記入する。 	個人
評価の仕方	振り返りのワークシートを回収し、目標の達成度と次への課題を明確にできているかを評価する。	

メモ欄	参観者 書き込み欄	
	参観者	
	ねらい	※ねらいにせまれていましたか？
	学びの視点（主体的・対話的・深い学び）	※学びについてはどうでしたか？
	授業スキル	良かったところ
感想		

折
り
線