

# 授業公開シート（英語）

授業者 書き込み欄			
授業者	高瀬麻美子	授業場所	3年D組教室
公開日	2019年11月1日 金曜日 5限	教科・学年	英語・3年
授業内容の簡単な説明	タイトル：Lesson6プロジェクト 日本文化を紹介しよう		
<p>日本文化を紹介するプロジェクト活動である。本時は紹介文作成の途中段階[7時間中の3時間目]である。関係代名詞、分詞の後置修飾、名詞＋＜主語＋動詞～＞の形などを用いて英文を作り、タブレット端末を使って動画や写真を見せながら発表する Show &amp; Tell の活動に今後つなげていく。</p>			
ねらい	※どのような見方・考え方を働かせて、どのような資質・能力を高めたいと考えていますか？		
<p>世界に発信したい日本文化の由来や興味深い点について調べ、伝えたい内容を再構築して既習の文法事項を用いて他者に英語でわかりやすく伝える力を高める。</p>			
中心となる 課題や問い	<ul style="list-style-type: none"> <li>・外国の人に知ってもらいたい日本の文化を紹介する英文を作ろう。</li> <li>・関係代名詞、分詞の後置修飾、名詞＋＜主語＋動詞～＞などを使おう。</li> </ul>		
個を活かすための 授業の工夫	<p>多様な例を示して個々の興味関心を引き出し、調べて新たに知った内容も含め、生徒ひとりひとりが本当に伝えたい内容について楽しみながら表現活動ができるようにする。</p>		
生徒の学習活動			形態
導入	1、Quizizz	<iPad>	個人
	<p>名詞の後置修飾が用いられた文化に関するクイズに挑戦する。</p> <p>2、One minute monologue &amp; Small Speech(全員ペア/代表者)</p> <p>与えられたトピックについて1分間ペアに話し続ける。パートナーが語数をカウントする。数名が全体に発表する。</p>		ペア 一斉
展開	4、英文とプレゼン資料作り(前時の続き)	<iPad>	個人
	<p>5、相互アドバイス</p> <p>グループ内でプレ・プレゼンを行い、アドバイスし合う。</p> <p>～チェックポイント～</p> <p>① 後置修飾の形を2つ以上正しく使っているか。</p> <p>② 文化の由来や意味、素晴らしさなどを伝えているか。</p> <p>③ 表現の仕方、Spellingなどのエラーはないか。            など</p>		グループ
	6、英文、スライド修正		個人
	*ワークシート提出		
まとめ	7、本時の振り返りの記入		個人
評価の仕方	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒個人の本時の振り返り</li> <li>・本時のワークシート</li> </ul>		

メモ欄

参観者 書き込み欄

参観者

ねらい

※ねらいにせまれていましたか？

折  
り  
線

個を活かすための授業の工夫

授業スキル

良かったところ

改善した方が良いと感じたところ

感想